## LA DOULEUR ET L'ENFANT

Histoire de la prise en soins de l'enfant douloureux



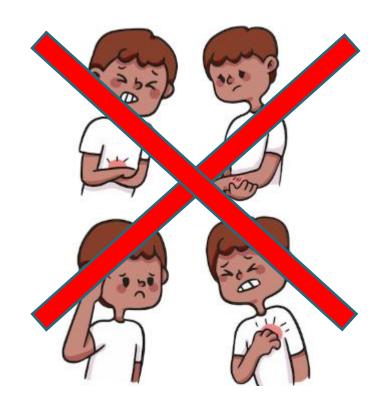
### INTRODUCTION

- L'évolution de la prise en soin de la douleur de l'enfant : sujet d'importance cruciale tant sur le plan médical et psychologique.
- Historiquement : souvent minimisée voire ignorée en raison de préjugés (enfants incapables de ressentir la douleur comme les adultes).
- Avec l'avancée des connaissances scientifiques et une meilleure compréhension de la psychologie infantile, les approches ont évolué.
- Au fil des siècles, les pratiques médicales ont intégré des méthodes plus humaines visant à soulager la souffrance des plus jeunes.
- Cet exposé tentera de mettre en lumière les changements de paradigmes, les innovations thérapeutiques et l'importance croissante de l'empathie dans la gestion de le douleur pédiatrique.

## L'ENFANT NE SOUFFRE PAS

Avant les années 70, la douleur de l'enfant n'existait pas dans la pratique médicale.





# POUR QUELLES RAISONS ? «Déni » rassurant pour les médecins?

- L'enfant ne pouvait pas souffrir : immaturité neurologique (myélinisation incomplète des fibres nerveuses)
- La douleur était réputée « sans conséquences » car pas mémorisée « on en meurt pas »
- Les praticiens ne concevaient pas l'utilisation des morphiniques (risques de dépression respiratoire, dépendance aux opiacés)
- Masquer la douleur pouvait nuire au diagnostic (sémiologie ?)
- Avoir mal était jugé subjectif (pas de marqueurs biologiques, pas décelable par imagerie). Expressions cliniques variées (bonne tolérance ou « surexpression ») : « douillets », « manipulateurs », « syndrome méditerranéen »...
- Valorisation de la douleur (culture « rédemption »)
- Vertus pédagogiques (châtiments corporels comme moyens éducatifs)

# POUR QUELLES RAISONS ? Un repère rassurant pour les soignants

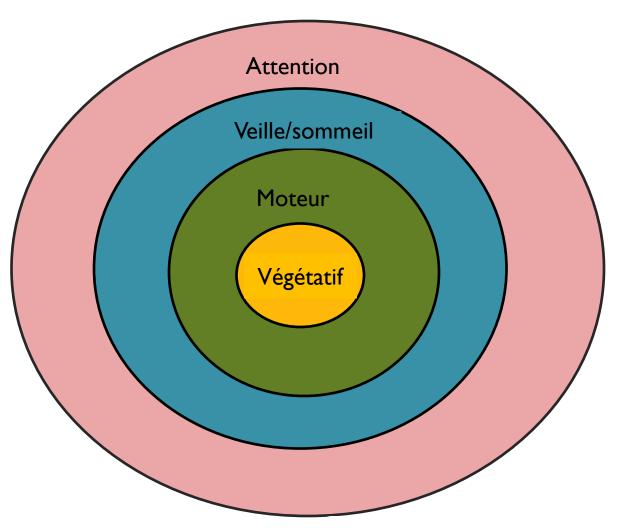
- « Un enfant qui crie est un enfant qui vit ».
- Justifier les gestes douloureux.
- Silence = « spectre de la mort » dans les services de réanimation.

# EVALUATION DE LA DOULEUR DE L'ENFANT PREMATURE

- Au début des années 1970, Terry Berry BRAZELTON, pédiatre-psychanalyste américain, s'est intéressé aux interactions précoces par l'observation clinique des tout petits en leur attribuant des compétences.
- Puis, Heidelise ALS, psychologue professeur à Harvard développe une approche soignante basée sur l'observation de l'enfant prématuré (compétences, comportement, partenariat avec les parents, soins individualisés ) :

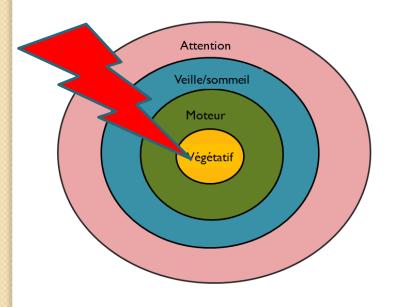
**NIDCAP** (Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program.

### Théorie synactive du développement



Heidelise ALS, Harvard University, Synactive theory, 1982

## Théorie synactive du développement



#### Attention

- Regard
- Mimiques
- « Discours »

#### Veille/sommeil

- Organisation des stades
- Individuation des stades
- Transition entre les stades

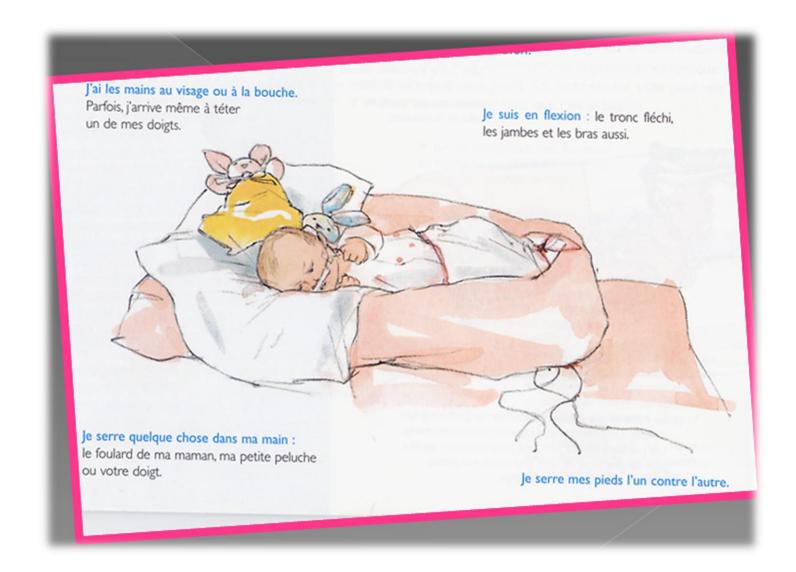
#### Moteur

- Posture
- Mouvements

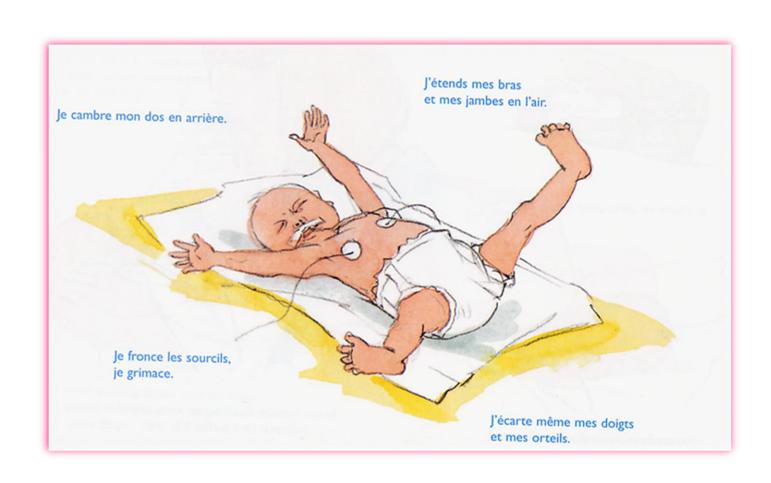
#### Végétatif

- Couleur
- Respiration
- Fréquence cardiaque
- Digestion

#### « Je me sens bien »



#### «Je me sens mal »



## L'EVALUATION DE LA DOULEUR DE L'ENFANT : LES ECHELLES

- **Début des années 80**: première grille d'observation comportementale en post-opératoire : CHEOPS (Children's Hospital of Eastern Ontario Pain, CANADA, 1984).
- En 1987, la DEGR (Douleur de l'Enfant Gustave Roussy) est validée en France (cancérologie) tandis qu'en Grande Bretagne, il est démontré en néonatologie que les nouveau-nés y compris prématurés étaient plus exposés aux effets délétères de la douleur.
- En 1997, une étude parue dans « The Lancet » révèle que les scores de douleur étaient plus élevés chez les enfants ayant subi des gestes douloureux dans leurs premiers jours de vie (ex : circoncision).

#### Échelle de la douleur



#### **CHEOPS**

ITEMS	PROPOSITIONS				
	1	Pas de pleurs			
Pleurs	2	Gémissements OU Pleurs			
	3	Cris perçants			
Visage	0	Sourire			
	1	Visage calme			
	2	Grimace			
Verbalisation	0	Verbalisation positive			
	1	Aucune verbalisation OU Plaintes diverses			
	2	Plaintes de douleur OU Plaintes mixtes			
Torse	1	Neutre			
	2	Changements de position OU Corps tendu OU Frissonnement OU Torse vertical OU Contention			
Touche la plaie	1	N'avance pas la main vers la plaie			
	2	Avance la main OU touche OU Agrippe OU Contention			
Jambes	1	Neutre			
	2	Torsion, gigotement OU Jambes levées/tendues OU Debout OU Contention			
	sco	THE TOTAL			

Score 4 à 13 si > 8 Antalgiques

#### Pour le nouveau-né

#### **Echelle EDIN**

VISAGE	O Visage détendu I Grimaces passagères : froncement des sourcils / lèvres pincées / plissement du menton / tremblement du menton 2 Grimaces fréquentes, marquées ou prolongées 3 Crispation permanentou visage prostré, figeu visage violacé
CORPS	O Détendu 1 Agitation transitoire, assez souvent calme 2 Agitation fréquente mais retour au calme possible 3 Agitation permanente, crispation des extremités, raideur des membremotricité trepauvre et limitée, avec corps figé
SOMMEIL	O S'endort facilement, sommeil prolongé, calme 1 S'endort difficilement 2 Se réveille spontanément en dehors des soins et fréquemment, sommeil agité 3 Pas de sommeil
RELATION	O Sourire aux anges, sourireéponse, attentif à l'écoute 1 Appréhension passagère au moment dontact 2 Contact difficile, cris à la moindre stimulation 3 Réfuse le contact, aucune relation possible. Hurlement ou gémissement sans la moindre stimulation
RECONFORT	ON'a pas besoin de réconfort 1 Se calme rapidement lors des caresses, au son de la voiru à la succion 2 Se calme difficilement 3 Inconsolable. Succion désespérée

Evaluation Enfant Douleur





Echelle validée de la naissance à 7 ans. Scare de 0 à 15, seuil de traitement 4/15.

Notez tout ce que vous observez... même si vous pensez que les signes ne sont pos dus à la douleur, mais à la peur, à l'inconfort, à la fatigue ou à la gravité de la maladie.

	Antagique									
Nom	Signe obsent	Signe faible ou passager	Signe moyen ou environ la moitié du temps	Signe fort ou quasi permanent	Evaluation à l'arrivée		Evaluations suivantes Evaluations après antalgique			
	absent				au repos' au calme (R)	à l'examen? ou la mobilisation (M)	RM	RM	RM	RM
Expression vacale ou verbale										
pleurs et/ou cris et/ou génit et/ou dit qu'il a mai	0	1	2	3						
Mimique										
a la front plissa et/ou les sourcils francès et/ou la bouche crispée	0	1	2	3						
Mouvements										
s'agite at/ou se raidit at/ou se crispe	0	1	2	3						
Positions										
a une attitude inhabituelle et/ou antalgique et/ou un protège et/ou reste immobile	0	1	2	3						
Relation avec l'environnement										
peut être consolé et/ou s'intéresse aux jeux et/ou communique avec l'entourage	normale 0	diminute 1	très diminute 2	absente 3						
Remarques	Score total /15									
	Date at hours									
	Initiales évaluateur									

### CEPENDANT

Selon l'ONG de médecins indépendants COCHRANE (avril 2025) :

- Il existe plus d'une vingtaine d'échelles d'évaluation de la douleur chez les bébés.
- 6 à 9% des nourrissons nécessitent une hospitalisation en soins intensifs pour maladie ou prématurité.
- Les gestes douloureux utilisés lors des soins restent nombreux.

Or, aucune de ces échelles n'a fait la preuve de son efficacité!

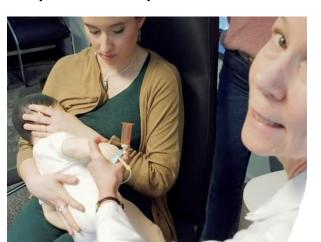


# COMMENT PREVENIR LA DOULEUR DU NOUVEAU-NE ?

- La présence des parents : voix, odeur, chaleur, enveloppe contenante des bras.
- **Parler** aux parents et à l'enfant du déroulement du soin en évitant d'utiliser des mots comme « piquer », « ne pas avoir mal », « je vais te faire une petite piqure », etc...
- Environnement calme, attendre que le bébé soit prêt.
- Réalisation du geste douloureux pendant une tétée ou la prise d'un biberon.
- Administration orale de saccharose + succion, avant et pendant le prélèvement.







# AUTRES APPROCHES REDUISANT LA DOULEUR ET L'INCONFORT DU NOUVEAU-NE

- -Le bain enveloppé
- Le massage bébé
- La réflexologie plantaire
- Le portage

## LE BAIN ENVELOPPE



## LE MASSAGE BEBE



### LA REFLEXOLOGIE PLANTAIRE



# LE PORTAGE



### MERCI DE VOTRE ATTENTION!