

Quel Rôle
Pour
Les Intervenants ?

Éducation Thérapeutique

Définition OMS

Finalités de l'ETP

- Acquisition et maintien par le patient lui-même de compétences d'auto-soins
- Et
- Acquisition de possibilités d'adaptation

Education

La Formation: Expertise
Pédagogie

- **Le développement d'Être Humain:**
Accompagnement

Thérapeutique

Expertise

Trois Rôles pour les Intervenants « soignants »

– Expert

– Pédagogue

– Coach

Pédagogie

- C'est l'approche qu'une personne prend pour faciliter l'apprentissage

Apprentissage

« l'apprentissage est un processus individuel, constructif et cumulatif qui se produit lorsque l'apprenant traite activement la nouvelle information, modifiant sa structure cognitive initiale »

Tenir compte des acquis

C. Rogers

- « L'apprentissage s'active par l'engagement personnel tant au niveau affectif que cognitif. Il devrait être de sa propre initiative.

Le seul type d'apprentissage qui pourrait conduire à des changements durables dans les attitudes, les comportements »

- Pour cela l'apprenant a besoin de liberté pour pouvoir exprimer son potentiel

Quelle est La nature de
l'autorité et l'équilibre du
pouvoir dans notre
pédagogie ?

La **Coopération** est
essentielle dans une
relation pédagogique
centrée sur le
développement de l'Être

**« Pour équilibrer le
Pouvoir, c'est l'Amour »**

nous dira Martin Luther King Jr, 1986

**« La chose importante
sur l'éducation n'est pas
du tout le « pourquoi »
mais le « comment » (F.
Dolto)**

Intégrer trois forces

- **Compassion**
- **Liberté**
- **Conscience**

Dans notre approche pédagogique

Coach

Coaching

- Relation collaborative et égalitaire
- Processus d'action
- Aider à exprimer le potentiel latent
- Favoriser l'apprentissage autodirigé et la croissance personnel du client

Coaching

- C'est un processus d'action pour favoriser l'apprentissage autodirigé et la croissance personnelle
- Pousser le client en dehors de sa zone de confort et l'aider à exprimer un potentiel latent

Rôle du Patient

Victime Passive



Acteur Responsable

Arrêté du 31 Mai 2013

- **Compétences dans 3 domaines:**
 - » **Technique**
 - » **Relationnel et Pédagogique**
 - » **Socio-organisationnel**

Arrêté du 31 Mai 2013

- Socio-organisationnel

- « Se questionner et délimiter son rôle »

- Staff interdisciplinaire

**Dans un chemin du
Bien Etre, il est toujours
essentiel d'avoir sans cesse
conscience de ce que nous
sommes en train de faire**